

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Статьей 121 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – Семейный кодекс) и статьей 1 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» определено понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей». К таким детям закон относит детей, родители которых умерли, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находятся в лечебных учреждениях, объявлены умершими, отбывают наказание в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, находятся в местах содержания под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклоняются от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, создают своими действиями или бездействием условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию, отказались взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций и в других случаях отсутствия родительского попечения.

Органы опеки и попечительства выявляют таких детей, ведут их учет и, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

Согласно статьи 123 Семейного кодекса дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо, в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Необходимо отметить, что в Санкт-Петербурге на сегодняшний день не издавалось законов, регламентирующих деятельность патронатных семей, в связи с чем можно говорить о наличии четырех форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, три из которых являются формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью.

Дополнительно можно сделать следующую оговорку. Согласно действующему законодательству можно утверждать о том, что форм семейного устройства даже не три, а две – усыновление (удочерение) и опека или попечительство. С принятием Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и Федерального закона от 24.04.2008 № 49-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве» в понятия «опека» и «попечительство» влилось понятие «приемная семья». С момента вступления указанных выше законов в законную силу законодатель

предусматривает безвозмездное исполнение обязанностей опекуном или попечителем и исполнение обязанностей на возмездной основе по договору об осуществлении опеки или попечительства (например, по договору о приемной семье). Однако, принимая во внимание имеющиеся различия между опекой или попечительством и приемной семьей, мы будем разграничивать эти формы и говорить отдельно о каждой из них.

Бесспорно, что именно семейное воспитание обеспечивает здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие детей. Приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии закреплён в числе основополагающих принципов семейного права и находит отражение в целом ряде статей Семейного кодекса. Особенно ярко его сущность проявляется при выборе форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.